

SEMINARIO INTERNACIONAL



**Crédito Educativo en la
Educación Superior**

**EQUIDAD
&
MOVILIDAD SOCIAL**

Con el apoyo de:



Presente, pasado y futuro

ENRIQUE GUILLERMO PRIETO FLORES

enrique@keycapital.com.mx

Presidente de JuventudEsGTO

**Instituto para el Desarrollo y Atención a las Juventudes
del Estado de Guanajuato**

Concepciones y percepciones sobre entidades de crédito educativo



Tipos de entidades de crédito educativo



- Aparecen primero las públicas (ICETEX)
- Las fundaciones vinieron un poco después (Fundapep)



Foto: Gabriel Betancourt Mejía

Créditos: [UNAH](#)



Entidades públicas: nacionales

Positivas

- Grandes proyectos, grandes presupuestos
- Cobertura en todo el país
- Acceso a organismos multilaterales
- Bajos costos de fondeo
- Pueden ofrecer becas también
- Difícil desaparecerlas

Negativas

- Problemas por las transiciones
- Mal servicio
- Problemas en la adquisición y desarrollo de tecnología
- Dificultades en la cobranza
- Mucha política



Entidades públicas: subnacionales

Positivas

- Cobertura en su región
- Acceso a organismos multilaterales (más difícil)
- Acceso a presupuestos (moderados)
- Pueden ofrecer becas también
- Pueden ofrecer otros servicios

Negativas

- Problemas por las transiciones
- Mal servicio
- Problemas en la adquisición y desarrollo de tecnología
- Dificultades en la cobranza
- Mucha política
- Desaparecen más fácilmente



Entidades privadas: fundaciones

Positivas

- Cobertura nacional
- Acceso a organismos multilaterales (más difícil)
- Acceso a donativos
- Pueden ofrecer becas también
- Pueden ofrecer otros servicios
- Administración con enfoque en largo plazo
- Cuidan mejor sus carteras

Negativas

- Recursos muy limitados
- Confusión con caridad
- Escala inadecuada
- Dificultad para definir la tasa de interés
- Problemas de rentabilidad-sostenibilidad
- Difíciles de replicar



Entidades privadas

Positivas

- Administración profesional
- Acceso a organismos multilaterales (más difícil)
- Acceso a opciones de fondeo
- Cuidan mejor sus carteras
- Innovaciones tecnológicas
- Múltiples modelos: fondos de exalumnos, fondos de inversión, fondos de garantía, etc.
- Posible atención a la base de la pirámide

Negativas

- Recursos limitados
- Urgencia por lograr escala
- Para lograr escala hay que tener grandes rentabilidades
- En teoría replicables
- Se confundieron con las microfinanzas
- Su desaparición deja marcado al sector
- Solo quieren la pechuga
- Inversión de impacto no es lo mismo que bajos retornos



Entidades universitarias

Positivas

- Conocen el mercado
- Acceso a banca de desarrollo
- Acceso a opciones de fondeo
- No requieren tanto fondeo, son recursos diferidos
- Tienen colateral

Negativas

- Atienden solo a sus clientes
- Confusión en la rentabilidad
- Falta de experiencia
- Muy difícil cobrar
- Conflictos en la administración
- Falta de visión integral
- Soberbia, no quieren aprender de otros
- Problemas de rentabilidad, lo que las ha encarecido



¿Qué hace falta?

- Más tecnología ([Quotanda](#))
- Lograr rentabilidad con otras cosas ([SoFi](#))
- Programas cortos ([Code Bootcamps](#), programación, et.c)
- Hacer alianzas ([APICE](#))
- Las universidades tienen que jugarse la piel
- Transparentar información ([College Scorecard](#))
- El gobierno tiene que ser catalizador: incentivos, subsidios, complementos, regulación (en caso de ser necesario)
- Equipos de largo plazo
- Atención integral ([JuventudEsGTO](#))



Concepciones y Percepciones: futuro

¿Qué hace falta?

- Nuevo modelo de crédito educativo
- Contingente al ingreso
- Con incentivos conductuales
- Fomentando la cultura financiera
- Orientación profesional
- Trabajar con la deserción
- Adaptar programas universitarios
- Regulación en la cobranza
- Regulación en las centrales o burós de crédito (Ej.: taxi)
- Desarrollar nuevos criterios de crédito, en caso de ser necesarios
- Usar lo que ya está disponible



MUCHAS GRACIAS

Enrique Prieto Flores

Presidente del Consejo Directivo de JuventudEsGTO

enrique@keycapital.com.mx

<https://www.linkedin.com/in/enriqueprietoflores/>
[@EPrietoFlores](#)

SEMINARIO INTERNACIONAL



**Crédito Educativo en la
Educación Superior**

**EQUIDAD
&
MOVILIDAD SOCIAL**

Con el apoyo de: